

**VIII CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO
DE CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA.
UNICEF COMITÉ ESPAÑOL**

**DIAGNÓSTICO
INFORME DE SITUACION DE LA
INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN
BELMONTE DE MIRANDA
(ASTURIAS)**



Político de referencia: Alcaldesa Rosa M^a Rodríguez González
Modo de contacto: alcaldia@belmontedemiranda.com

Técnico/a de referencia: Trabajadora Social Dorita Álvarez Iglesias
Modo de contacto: ssociales@hotmail.com



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

INDICE

AGRADECIMIENTOS	3
1ª PARTE: PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN	4
INTRODUCCION	4
Fuentes consultadas.....	4
Procedimiento de elaboración del informe.....	4
2ª PARTE DESCRIPTIVA	5
DATOS GENERALES DEL MUNICIPIO	5
Historia.....	5
Geografía y localización.....	7
Parroquias.....	8
EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA	8
Datos demográficos de la población infantil y adolescente.....	9
CONDICIONES DE VIDA	10
ESCOLARIZACIÓN, FRACASO Y ABSENTISMO	11
ESTADO DE SALUD	13
SITUACIONES DE VULNERABILIDAD SOCIAL	15
RECURSOS LIGADOS A INFANCIA Y ADOLESCENCIA	16
Recursos culturales.....	16
Patrimonio histórico y artístico.....	17
Recursos deportivo, de ocio y tiempo libre.....	18
ASOCIACIONISMO E INICIATIVAS CIUDADANAS	20
ACCIONES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	20
INFORMACIÓN CUALITATIVA DE DISTINTOS ACTORES	22
3ª PARTE VALORATIVA: DEBILIDADES Y FORTALEZAS	23
CONCLUSIONES	30
RETOS	30
PRIORIDADES	30
OBJETIVOS DE BIENESTAR INFANTIL Y ADOLESCENTE	31



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

AGRADECIMIENTOS

Mayores de 18 años

Asociación Cartabón.

Asociación Los Glayus

UNICEF-Asturias.

Observatorio de la Infancia y la Adolescencia del Principado de Asturias.

Entidades Sociales y Asociaciones del municipio.

Colegio Público de Belmonte de Miranda

AMPA Colegio Público de Belmonte

Programa Rompiendo Distancias

Agencia de Desarrollo Local

Concejalías Ayuntamiento de Belmonte de Miranda.

Menores de 18 años.

Grupo de Participación Adolescente Los Folixeros y Grupo de Participación Infantil.



1ª PARTE: PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN

INTRODUCCIÓN.

Fuentes consultadas:

- Página web del Ayuntamiento de Belmonte de Miranda.
- Página web del Observatorio de la Infancia.
- Memorias del Instituto Asturiano de Atención a la Infancia.
- OBSA, página web del Observatorio de la Salud de Asturias.
- Blogmonte escolar, blog del Colegio Público de Belmonte.
- Dirección del Colegio Público de Belmonte.
- SADEI
- INE
- Padrón del Ayuntamiento de Belmonte de Miranda.
- Agencia de Desarrollo Local de Belmonte.
- Programa Rompiendo Distancias.
- Centro de Servicios Sociales de Belmonte.
- Oficina Técnica de Urbanismo de Belmonte de Miranda.
- Contabilidad del Ayuntamiento de Belmonte de Miranda.
- II Plan y III Plan de Infancia y Adolescencia de Belmonte de Miranda.

Procedimiento de elaboración del informe:

El procedimiento de elaboración de este informe está muy ligado a la evaluación del II Plan de Infancia y Adolescencia de Belmonte de Miranda, y la creación del nuevo plan, donde se detallan las líneas de actuación y las fortalezas y debilidades presentes en nuestro municipio.

En el año 2014 Belmonte de Miranda obtuvo la renovación del Sello de Reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia con Mención de Excelencia, poniendo en valor la implicación comunitaria en las actuaciones dirigidas a la infancia y la adolescencia. En esa fecha estaba en marcha el II Plan de Infancia y Adolescencia 2013-2015. A lo largo del 2016 se trabajó en la evaluación de ese plan y en la elaboración del III Plan de Infancia y Adolescencia de Belmonte, aprobado en 2017.

Este nuevo plan tiene algunas novedades a destacar: su elaboración ha sido realizada por el Grupo de Participación Adolescente Los Folixeros, con la colaboración del Grupo de Participación Infantil, y el asesoramiento de los técnicos del Ayuntamiento y los agentes sociales, así como los adultos que forman parte del Consejo de Infancia y Adolescencia. Se presenta en un formato y un lenguaje más dirigido a los niños, niñas y adolescentes (NNYA). Además su vigencia es de cuatro años, de 2017 a 2021, ya que los anteriores planes en la práctica tuvieron esa duración pues siempre se prorrogaban para tener tiempo para realizar una adecuada evaluación.

Para la elaboración de este informe también se ha contado con los distintos profesionales del Ayuntamiento de Belmonte de Miranda, que han aportado datos y valoraciones sobre la situación de la infancia y la adolescencia en nuestro municipio.



2ª PARTE DESCRIPTIVA

Datos generales del municipio

Historia

Las vías de comunicación históricas que atraviesan el actual concejo de Belmonte de Miranda: La Calzada de La Mesa o Camín Real de la Mesa (por el cordal Este), el Camín Francés (por el cordal Oeste) y la vía de comunicación que ha llegado a nuestro días, siguiendo el valle del río Pigüeña, han funcionado como ejes articuladores de la actividad socioeconómica de este territorio a lo largo de las diversas etapas históricas. Por ello, se convierten en un estupendo elemento guía para la exposición del devenir histórico del concejo.

Los datos históricos más antiguos se remontan a época paleolítica, habiéndose localizado varias piezas talladas en la sierra de Pedroriu. Sin embargo, para el periodo prehistórico, la mayor riqueza con la que cuenta nuestro municipio son las necrópolis tumulares (megalitos) que jalonan dos de las vías de comunicación antes mencionadas: la Calzada de la Mesa y el Camín Francés. Esto pone de manifiesto la antigüedad de estos caminos y resaltan su carácter de elementos organizadores de las actividades socioeconómicas de los pobladores prehistóricos.

La Edad del Hierro está representada por la aparición de recintos castreños. Son poblados fortificados, situados en lugares con un amplio control sobre el terreno cercano, sus recursos y sobre las vías de comunicación. De esto da fe la situación del castro de Vigaña o el de Ondes, que poseen un importante dominio visual sobre el paso del Camín Real que discurría por el margen del río Pigüeña. Este es el tipo de poblamiento que se encuentran los romanos cuando se lleva a cabo la conquista del Norte Peninsular en el siglo I d. De C. Atraídos por las posibilidades que ofrecían los yacimientos auríferos de la zona.

El Imperio Romano trae consigo la imposición de una organización superior y la especialización de los diversos territorios buscando la complementariedad. Las zonas geológicamente ricas se destinan a la explotación minera; en las más aptas para la actividad agrícola-ganadera aparecen establecimientos que producen lo suficiente para abastecer las zonas mineras.

Esta complementariedad puede observarse en Belmonte de Miranda: la actividad minera se concentra en la Sierra de Begega, donde antiguos castros como el de Boinás se siguen utilizando como lugares de poblamiento, a la vez que se crean otros establecimientos relacionados con los trabajos específicos de la minería. En el resto del territorio se mantienen los castros y surgen asentamientos de carácter agropecuario y sin estructuras defensivas, las villae; desde ellas se controla la actividad de todo el territorio. Este es el caso del yacimiento situado en las inmediaciones de Cezana.

Sobre las gentes que ocupaban estas tierras en época romana y trabajaban en las minas auríferas, nos aporta información la lápida funeraria de Villaverde. En ella se menciona a una niña de doce años, llamada Bodocena e hija de Aravo, que vivió en estos parajes en la primera mitad del siglo I. Lo que resulta poco conocido en Asturias en general y en



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

Miranda en particular es el paso de la época tardorromana a la medieval y cómo se produce la transformación de un mundo de castros y villae en un mundo de aldeas de los siglos X y XI.

La aparición de estas aldeas- que se han mantenido hasta la actualidad- está relacionada con el crecimiento agrario altomedieval, ocupando lugares llanos y, sobre todo, colonizando las vegas de los ríos. Así, surgen un sinfín de pueblos que, como los situados en la ría de Miranda -la vega que crea el Narcea a su paso por Belmonte-, centran su actividad en la producción agrícola, destacando como producto de mayor importancia la escanda para la elaboración del pan.

Desde el siglo VIII al XII, el actual municipio estaba dividido en dos circunscripciones: Miranda -la margen izquierda del río Pigüña- y Salcedo - la margen derecha -. Cada uno poseía una fortificación desde la que se controlaba el territorio y de las cuales aún hoy podemos apreciar mínimos restos en el Pico Cervera (Dolia) y en la Peña El Castiellu (Carricedo).

Pero será el monasterio de Santa María de Belmonte (antiguamente denominado Lapedo) la institución que regirá los designios de este territorio desde el primer cuarto del siglo XI. Fundado en el año 1032 en la villa de Lapedo, a lo largo de los siglos siguientes se fue haciendo con innumerables posesiones en Miranda y en los concejos limítrofes. Aún se conservan en las inmediaciones de Belmonte restos de lo que debió ser la esplendorosa construcción románica de este cenobio.

Este monasterio acabó generando un pequeño núcleo de población, Lapedo, cambiándose a lo largo del siglo XIII el antiguo nombre por el de Belmonte, lugar donde radica actualmente la capital. En este mismo siglo se produce una importante reorganización administrativa que afectará a este territorio. Por orden real se fundan nuevas entidades de población que se convertirán en cabezas administrativas, las polas.

Los siglos bajomedievales (XIV y XV) están protagonizados por unas familias nobles - los Quiñones y los Miranda- a quienes pertenecieron las dos torres señoriales que se conservan, la de Quintana y el lienzo de los Montovo. Esta nobleza se hace con el poder que hasta el momento había tenido el monasterio de Santa María de Belmonte, dando un gran protagonismo a la actividad ganadera y propiciando la aparición de un grupo social diferenciado, los vaqueiros de alzada.

Su germen es la mano de obra servil que se ocupaba de los rebaños señoriales - los vaqueros - realizando una transhumancia estacional desde los pastos de invierno (situados en Miranda), hasta los pastos de verano (situados en la cabecera del valle, en Somiedo). Este proceso que se inicia en la Baja Edad Media, se prolonga durante los siglos XVI, XVII y XVIII. Aún hoy pueden apreciarse las peculiaridades morfológicas que presentaba el hábitat de invierno en las brañas de Villaverde, Santa Marina, el Pontigo, Modreiros y Carricedo.

En el siglo XVIII aún se mantienen varias jurisdicciones en este territorio: el coto monástico, que integraba la actual parroquia de San Julián de Belmonte; el antiguo territorio de Salceú, incluido en el vecino municipio de Grao; el concejo de Miranda constituido por Miranda la Alta y Miranda la Baja, separadas por el coto monástico.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

No será hasta el siglo XIX cuando el municipio adopte la fisionomía que tiene en la actualidad. Las reformas liberales y la desamortización propiciaron la integración del coto señorial en el concejo y la antigua capital, situada en Leiguarda - Selviella, se traslada a Belmonte. En 1886 los vecinos de las parroquias de Salcedo - Ondes, Llamoso y Montovo piden su incorporación a Miranda, conformándose definitivamente la actual territorialidad. El nombre de Miranda, de raigambre altomedieval, se cambia en 1956 por el de Belmonte de Miranda.

La evolución del concejo a lo largo de los siglos XIX y XX está ligada a la actividad agropecuaria. En el siglo XX cobra especial importancia el aprovechamiento eléctrico de las aguas del río Pigüña, conservándose este patrimonio industrial en los pueblos de Puente San Martín, Selviella y Fontoria. Actualmente la agroganadería, junto al sector servicios y la actividad minera aurífera conforman la actividad económica del concejo.

Geografía y localización.



El concejo de Belmonte de Miranda se localiza a caballo entre la subregión Central y Occidental de Asturias, en su mitad meridional. Su capital dista de Oviedo 50 kilómetros (45 min de viaje a través de la A-63); 57 kilómetros de Avilés con la que enlaza por la cómoda vía del "Corredor del Narcea" y 80 kilómetros de Gijón (una hora de trayecto).

Limita al Norte con el Concejo de Salas, al Sur con el Concejo de Somiedo, al Este con el Concejo de Grado y al Oeste con el Concejo de Tineo. Su capital es Belmonte.

Tiene un territorio privilegiado desde el punto de vista medioambiental, con numerosos espacios vegetales y autóctonos. El sector suroriental del concejo forma parte del Parque Natural de Somiedo.

El río Pigüña atraviesa de sur a norte gran parte del municipio, y el río Narcea riega la zona de vegas más fértiles, conocida como la Ría de Miranda. Las cimas más importantes se alcanzan en la sierra de Manteca, siendo su pico de mayor altitud el de L'Horru con 1.527 metros.

La belleza de su ecosistema ha obligado a las autoridades a ampliar los límites del Parque Natural de Somiedo a las tierras limítrofes del concejo de Belmonte de Miranda. Su secular aislamiento permitió su conservación, con una importante masa arbórea, en la que dominan las especies forestales autóctonas: bosques de robles, de espinares, de castaños, etc. Por encima de los 800 metros abundan las zarzas, helechos, habitando diversas especies como lobos, zorros, tejones, corzos, jabalís y la cada vez más abundante población de osos, lo que requiere encontrar un equilibrio nada fácil para compartir el espacio con las actividades tradicionales que también han dado valor a este territorio.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

Dentro de su fauna piscícola, el rey es el salmón en los numerosos cotos que hay en el Narcea. En el río Pigüena y sus afluentes, sigue habiendo salmones, pero la especie predominante es la trucha. Esta recuperación ambiental es debida a toda la política de repoblación de los ríos del concejo.

Parroquias

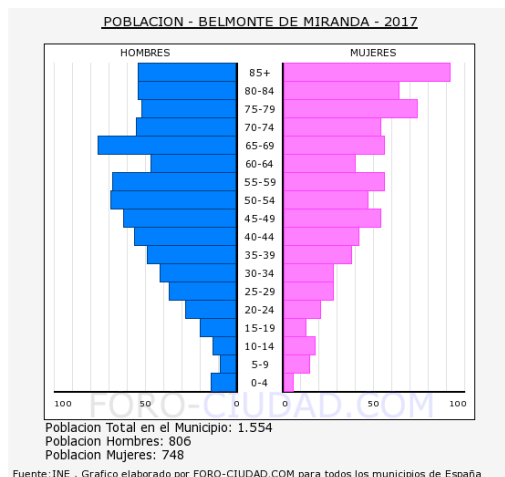
Belmonte de Miranda se divide territorialmente en 15 parroquias que integran a 66 pueblos: Almurfe, Augüera, Bixega, Belmonte, Castañéu, Cuevas, Las Estacas, L.lamoso, L.leiguarda, Montouvo, Quintana, San Bartolomé, Samartín, Samartín d'Ondes, Vigaña.

Evolución demográfica

Belmonte de Miranda
Evolución de la población. Datos censales
Período 1900-2017

Año	Población	Densidad (hab./km²)	Índices 1900=100	% sobre Asturias
1900	7.232	34,77	100,00	1,13
1910	7.933	38,14	109,69	1,12
1920	8.046	38,68	111,26	1,03
1930	7.923	38,09	109,55	0,95
1940	8.068	38,79	111,56	0,93
1950	7.110	34,18	98,31	0,79
1960	5.888	28,31	81,42	0,59
1970	5.150	24,76	71,21	0,49
1981	3.887	18,69	53,75	0,34
1991	2.828	13,60	39,10	0,26
2001	2.159	10,38	29,85	0,20
2011	1.723	8,28	23,82	0,16
2017	1.554	7,47	21,48	0,15

Fuente: INE y SADEI. Censos de Población





INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

Cantidad de niños del municipio entre 0 y 18 años, segmentados por grupos de edad, distribución territorial, población infantil extranjera

Población menor de edad de Belmonte de Miranda por grupos de edad. 2017

Población total	De 0 a 2 años	De 3 a 5 años	De 6 a 8 años	De 9 a 11 años	De 12 a 13 años	De 14 a 15 años	De 16 a 17 años	De 0 a 17 años	Resto	% de menores de 18 años
1554	14	12	12	15	14	14	9	90	1464	5,79

SADEI

Años	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Ambos sexos	7	3	4	2	4	6	6	1	5	6	3	6	7	7	8	6	5	4
Hombres	5	3	3	0	3	2	4	0	1	2	1	0	5	2	5	4	3	3
Mujeres	2	0	1	2	1	4	2	1	4	4	2	6	2	5	3	2	2	1

SADEI

Población menor de edad de Belmonte de Miranda, por sexo

Belmonte de Miranda. Población menor de edad. Por sexo. 2017	
Hombres	46
Mujeres	44
Total	90

SADEI

Distribución territorial de la población menor de edad

En la tabla siguiente se ofrece información sobre los kilómetros cuadrados, el número de pueblos y la población menor de edad de cada parroquia. (Actualizado a fecha 10/04/2018. Fuente Padrón Municipal)

PARROQUIA	KM2	Nº PUEBLOS	NNYA
Almurfe	5,96	2	3
Augüera	29,3	9	4
Bixega	13,34	4	4
Belmonte*	32,52	15	49
Castañéu	6,57	1	0
Cuevas	8,18	1	0
Las Estacas	14,15	4	1
L.lamoso	7,48	1	0
Lleiguarda	17,28	7	3
Montouvo	12,02	1	0
Quintana	24,55	7	3
San Bartolomé	12,52	5	15
Samartín	8,38	6	14
Samartín d'Ondes	9,4	2	0
Vigaña	6,36	1	1
TOTAL	208,01	66	97



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

Población menor de edad extranjera

PAÍS	NIÑO	NIÑA	TOTAL
COLOMBIA	1		1
CHILE	2		2
ECUADOR		1	1
RUMANIA		1	1
SUECIA		3	3
TOTAL	3	5	8

Condiciones de vida familiares

Situación socioeconómica y laboral de sus familias.

Rentas familiares

Belmonte de Miranda 2014	
Rentas netas de los hogares	Mil. €
Saldos de rentas primarias	18.995
Renta disponible	22.662
Renta disponible ajustada	26.449
Renta disponible ajustada por habitante (€)	16.059

SADEI

Empleo, paro registrado y renta neta por habitante. Belmonte de Miranda y Asturias. 2014-2016.

	Belmonte de Miranda			Asturias		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Empleo						
Asalariados	512	526	579	280.452	287.081	287.273
No asalariados	245	255	266	77.062	78.704	78.603
Paro registrado						
Hombres	43	44	41	47.785	43.237	39.386
Mujeres	24	25	18	50.703	48.918	46.278
Renta neta por habitante 2014 (€)	16.059			16.636		

Fuente: SADEI.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

Empleo según rama de actividad económica. Belmonte de Miranda. Año 2016.

TOTAL	Agricultura y pesca	Industrias extractivas	Alimentación, bebidas y tabaco	Otras industrias manufactureras	Metalurgia y productos metálicos	Industria transformadora de los metales	Energía eléctrica, gas, agua y saneamiento	Construcción	Comercio	Transporte	Hostelería	Información, comunicaciones y servicios financieros	Actividades profesionales, científicas y administrativa	Administración pública, educación y sanidad	Otros servicios
845	146	326	11	5	0	3	7	28	63	18	69	8	15	123	23

Fuente: SADEI.

Niveles de escolarización, absentismo y fracaso escolar.

Centros educativos

Número de centros no universitarios según los niveles educativos que imparten, titularidad y concejo Curso 2013-2014				
Infantil	Primaria	Secundaria	Ciclos Formativos de Grado Superior	Otras Enseñanzas ⁽¹⁾
1	1	0	0	Escuela-Hogar

1.-Comprende los niveles de Enseñanzas de Régimen Especial, Escuelas Oficiales de Idiomas, Educación de Adultos y Educación Especial

En Belmonte disponemos de estos centros:

- Escuela Infantil M^a Jesús Fernández Corrales con una unidad
- Colegio Público de Primaria de Belmonte con dos unidades
- Escuela-Hogar

En la actualidad el centro participa en diferentes proyectos educativos: Escuela Amiga de Unicef, Programa bilingüe, Apertura de centros, Proyecto de Biblioteca y Red de Escuelas por el Reciclaje (RER).



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

El Centro está dividido en 5 edificios:

- 1.-Aulario de Primaria, sala de juegos y comedor escolar.
- 2.-Biblioteca, Aula Modelo (informática) y Gimnasio.
- 3.-Música, Aula audiovisuales
- 4.-Dirección y sala de profesorado.
- 5.-Escuela de Infantil, situada en otro edificio, a unos 300 m y en el centro del pueblo.

Absentismo

Un 3% de absentismo.

Fracaso escolar

Si consideramos fracaso escolar como el abandono de los estudios, al no contar con Secundaria, en el centro no se dan esos casos.

Otra información disponible sobre educación y formación

El profesorado del centro está formándose actualmente, ya que se está llevando a cabo un plan de mejora en tres ámbitos;

- Convivencia.
- Metodología.
- Atención a la diversidad.

En lo que a metodología se refiere, se trabaja de manera cooperativa y el alumnado aprende entorno centros de interés (proyectos) sin libros de texto. En palabras de su directora, Nuria Peláez: «Trabajamos por proyectos, en lugar de trabajar con libros de texto, trabajamos todos los contenidos del currículo entorno a un tema en común, puede ser África, el chocolate, los vaqueiros..., son temas de interés del alumnado, de hecho ellos mismos hacen sus propuestas. En esta metodología caben talleres y aportaciones de toda la comunidad.»

AMPA del Colegio Público de Belmonte. Colabora en las actividades extraescolares, y también organiza en colaboración con el Ayuntamiento las Jornadas de Familias desde 2016, con diferentes temáticas.

Talleres de Ocio y Participación Infantil gratuitos como actividad extraescolar, impartidos por la Asociación Los Glayus y la Asociación Cartabón. Esta última fundada por un antiguo miembro del grupo de participación de Belmonte, también dinamiza el Grupo de Participación Adolescente Los Folixeros, que se reunía los sábados, aunque actualmente se plantea una reunión mensual. Ayudas del 50% del coste de otras actividades extraescolares como baile tradicional. Asistencia a la piscina climatizada de Grado para talleres de natación durante un trimestre al año, cuyo transporte financia el Ayuntamiento.

Taller de Teatro Intergeneracional en el Puente San Martín, impartido por la Asociación Los Glayus. De este grupo nace la idea de las Gymkanas del Terror, organizadas coincidiendo con Halloween y como una acción comunitaria realizadas cada año en un pueblo distinto con la colaboración de los vecinos y vecinas.

Taller de Gimnasia Mental, dirigido a mayores, impartido por Asociación Cartabón.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

Campamento rural de verano “Caleyando” gratuito, por la Asociación Cartabón, tres días a la semana desde la segunda quincena de julio.

Curso de Parentalidad Positiva dirigido a padres y madres, ofertado por el Ayuntamiento y realizado en colaboración con el Observatorio de la Infancia de Asturias y la Universidad de Oviedo. En 2017 se llevó a cabo la primera edición, en la que participaron exclusivamente padres, resaltando que fue el primero en toda España. En estos momentos se está realizando la segunda edición con padres y madres.

La implicación de la Alcaldesa en las políticas de infancia de Belmonte de Miranda también la llevó a cursar y obtener el Máster en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia del IUNDIA (Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia) de la Universidad Autónoma de Madrid en el curso 2014-2015 en la modalidad de e-learning.

Estado de salud

Recursos sanitarios

En el concejo de Belmonte de Miranda solo existe un Centro de Salud, en la capital, Belmonte. Cuenta con dos médicos/as de familia y dos enfermeros/as. Una vez al mes acude el pediatra que también cubre otros concejos vecinos. Pertenecemos al Área Sanitaria IV y nuestro hospital de referencia es el Hospital Central de Asturias (HUCA) al que se tarda en llegar unos 45 minutos desde Belmonte capital.

Los servicios ofrecidos a la infancia en el Centro de Salud se incluyen en la carta de servicios infantiles, que contiene consultas, vacunaciones, revisiones de niños sanos... En cuanto a la adolescencia, en teoría existe el programa de Atención Joven que intenta indagar en temas como consumo de tabaco, alcohol y drogas; riesgos de accidentes de tráfico, hábitos alimentarios, existencia de problemas de relación, conducta y autoestima, así como una valoración socio-familiar. Este programa contiene muchos de los objetivos del plan de infancia, por lo que requiere una puesta en marcha real. Por eso desde el Ayuntamiento se están poniendo los primeros pasos para elaborar el Plan de Salud del municipio, y de esa forma incorporar muchas de estas medidas demandadas no solo por la población infantil y adolescente, sino por todos los habitantes.

Desde este año 2018 y tras varias peticiones, se cuenta con una ambulancia disponible para emergencias, además de la otra ambulancia que ya se ocupaba de llevar a las personas que necesitan una atención especial al HUCA (rehabilitación, tratamiento, etc.), recogiendo a estos pacientes no solo en este concejo sino en la comarca. Así se ha conseguido encontrar una forma de acortar los tiempos de atención de urgencias y hacer más eficaz el servicio, ya que la dispersión de la población dificultaba mucho esta labor.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

Indicadores de salud del concejo de Belmonte de Miranda (Datos de 2017)

Informes de Salud de los municipios asturianos del Observatorio de la Salud de Asturias (OBSA) <http://obsaludasturias.com/obsa/>

Resultados de salud

Indicador	Belmonte de Miranda	Asturias
Mortalidad		
Años potenciales de Vida Perdidos	39.19	30.5
Morbilidad		
Mala autopercepción de salud (%)	10.80	7.5
Prevalencia de enfermos crónicos (%)	22.43	43.34
Tratamiento por Ansiedad / Depresión (%)	35.30	70.83

Determinantes de salud

Indicador	Belmonte de Miranda	Asturias
Calidad asistencial		
Demora quirúrgica (días)	74.54	70.83
Cuidados inadecuados en diabetes (%)	51,10	35
Ausencia de control mamográfico (%)	21.59	21.94
Hospitalizaciones evitables (por mil)	42.47	36.62
Estilos de vida		
Prevalencia de fumadores (%)	29.80	27.9
Sedentarismo (%)	30.80	36.5
Dieta inadecuada (%)	12.90	19.1
Consumo excesivo de alcohol (%)	9.20	11.7
Seguridad vial inadecuada. Vehículos sin ITV (%)	9.22	5.7
Prevalencia de sobrecarga ponderal (%)	4.50	15.4
Consumo inadecuado de refrescos y comida rápida (%)	14.10	19
Factores socioeconómicos		
Nivel de estudios bajo (%) *	82.70	81.5
Desempleo (tasa. %)	12	11.43
Personas en clase social IV y V (%) **	54.20	48.1
Salario Social Básico (%)	13.51	30.32
Personas adultas sin soporte social (%) ***	7.50	13.7
Familias monoparentales (%)	20.50	24.96
Exclusión social (por mil) ****	11.50	20.5
Calidad ambiental		
Nivel de contaminación del aire (días encima del límite)	3.25	6.5
Calidad ambiental residencial mala (%) *****	39.7	52.2

Fuente: Observatorio de Salud en Asturias. Consejería de Sanidad del Principado de Asturias.

* Nivel de estudios bajo: Prevalencia de nivel educativo máximo alcanzado de estudios medios o inferiores.

** Personas en clase social IV y V. La frecuencia relativa medida en porcentaje de las personas que en nuestra Comunidad se les puede asignar en función de su nivel de estudios alcanzado, la ocupación en su lugar de trabajo y el puesto que ocupa en la misma sean las clases sociales IV ó V. Las personas categorizadas como de clase social I son las más favorecidas y las del V son las menos favorecidas.

*** Personas adultas sin soporte social. En el Observatorio de la Salud de Asturias utilizan la frecuencia relativa medida en porcentaje de las personas que en nuestra Comunidad declaran que cuándo han necesitado ayuda para el cuidado de menores y/o personas dependientes, para hacer recados o gestiones, no han tenido a nadie que les ayudara.

**** Exclusión social. Se contabiliza en porcentaje la población que refiere que se pueden categorizar en riesgo de exclusión social. Es un índice sintético que contiene datos culturales, sociales, conductas, morbilidad, personales, económicos, etc. extraído a partir de datos de la Encuesta de Salud para Asturias 2017 y categorizado en cuanto personas en riesgo (riesgo +exclusión social).



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

***** Calidad ambiental residencial mala. Prevalencia de personas con consideración mala o muy mala de su medio ambiente residencial

Situaciones de maltrato, abandono u otros factores de vulnerabilidad social; y niveles de pobreza infantil y familiar.

Servicios Sociales

Protección de menores

Expedientes abiertos en el Servicio Autonómico de Protección de Menores de niños y niñas del concejo de Belmonte de Miranda de los que se considera que puede darse una situación de abandono o maltrato.

Año	Nº exptes. abiertos
2010	0
2011	0
2012	0
2013	0
2014	0
2015	0
2016	0
2017	0

Fuente. Instituto Asturiano para la Atención Integral a la Infancia.

En Belmonte de Miranda no se ha abierto ningún expediente por situación de maltrato o abandono entre 2010 y 2017.

Nº de familias y menores con los que se interviene desde los Servicios Sociales

En el año 2017 fueron atendidas a través de los Servicios Sociales 17 familias y 10 menores.

Nº de familias beneficiarias de las ayudas económicas a familias en situación de pobreza con hijos e hijas menores de edad a cargo 2017 (Gobierno de Asturias)

Ayudas a familias situación vulnerable	3
--	---

Nº de menores perceptores de ayudas pobreza energética (Gobierno de Asturias). 2017.

Menores Pobreza Energética	1
----------------------------	---

Nº de menores perceptores de Salario Social. (Gobierno de Asturias). 2017.

Menores Salario Social	4
------------------------	---



% de familias monoparentales

Familias monoparentales (%)	20.50
Familias monoparentales atendidas en el Centro de S.Sociales de Belmonte	*1.26

Fuente: OBSA

Fuente: Oficina Intermunicipal de Servicios Sociales de Belmonte de Miranda.

*Esta cifra se refiere al porcentaje de familias monoparentales respecto al número de expedientes abiertos en el 2017 (159) en los Servicios Sociales, no del total de familias del municipio, del que solo disponemos de datos estadísticos del OBSA.

Otra información disponible sobre atención a menores en situaciones de vulnerabilidad

El Ayuntamiento ofrece diferentes tipos de ayudas, algunas municipales y otras en convenio con la Consejería de Servicios y Derechos Sociales del Gobierno de Asturias:

- Becas municipales de estudios, desde infantil hasta la universidad. En 2015 se concedieron 24 becas, en 2016 fueron 18 las becas concedidas. En 2018 se han retomado, y se ha aumentado el importe de cada beca.
- Ayudas económicas a las familias en situación vulnerable (pobreza infantil) en convenio, y con aportaciones propias.
- El Ayuntamiento participa como organización asociada de reparto (OAR) en el programa de ayuda alimentaria del Fondo de Ayuda Europea para las Personas Más Desfavorecidas (FEAD) en España. Con esta ayuda también se atiende a familias con menores.
- Ayudas de emergencia mediante ordenanza propia, en convenio con la Consejería y con aportaciones propias, con preferencia para familias con menores a cargo.
- Actividades gratuitas extraescolares y financiación del transporte para el curso de natación en la piscina climatizada de Grado para que todos los niños y niñas puedan asistir sea cual sea la situación económica familiar.

Recursos culturales, deportivos, de ocio y tiempo libre del territorio relacionados con la infancia y la adolescencia.

Recursos culturales

Edificio Belmonte Sociocultural.

- Sala de Usos Múltiples, donde se proyecta cine, se ofrecen cursos y talleres, charlas, teatro, coro...
- Sala de exposiciones y de reuniones de asociaciones.
- Centro Tecnológico Local (Telecentro), dispone de ordenadores con conexión a internet, impresora y escáner, para consulta, administración electrónica, talleres...
- Sala de gimnasia, en la que se llevan a cabo Pilates, Yoga, Gerontogimnasia así como distintas actividades deportivas extraescolares.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

Aula del Oro y Biblioteca.

Edificio restaurado que fue cárcel hasta principios de los años 80 del pasado siglo. La planta baja está dedicada en su totalidad a la historia de la minería del oro, desde la época anterior a los romanos hasta la actualidad, ya que es una actividad que aún se mantiene en el municipio. La segunda planta es la Biblioteca Municipal “Cienfuegos Jovellanos”, una de las más antiguas de Asturias.

Oficina de Turismo.

Situada en el Parque de Belmonte, está construida en piedra y alberga en su interior toda la estructura típica de un antiguo molino, con la piedra amoladora original.

Casa y Cercado del Lobo.

Centro de educación ambiental dedicado al lobo ibérico, que se complementa con un cercado situado a 1,5 km de la villa de Belmonte al que se llega por una senda bastante accesible, donde viven tres ejemplares de lobo ibérico machos: Belmon, Tino y Aullador, nombres escogidos por los niños y niñas de Belmonte.

Escuelas del Puente San Martín.

Centro Social ubicado en unas antiguas escuelas rurales de la localidad de ese nombre donde se llevan a cabo el Taller de Teatro Intergeneracional, charlas, cursillos, etc.

Escuelas de Castañedo.

Centro Social ubicado en unas antiguas escuelas rurales de la localidad de ese nombre donde se llevan a cabo talleres y charlas.

Excavaciones arqueológicas de Vigaña y Linares, con unos talleres arqueológicos dirigidos principalmente a familias, que se vienen realizando desde hace cuatro años por un equipo de investigación de la Universidad de Oviedo y la Universidad de León y la Asociación Cultural La Ponte.

Patrimonio histórico y artístico

Los restos arqueológicos prerrománicos, romanos y medievales son vestigio de un rico pasado. Posiblemente los restos romanos más populares sean: la Calzada Romana y la Mina de Oro. La Calzada Romana o Camín Real de la Mesa era una vía de acceso a Asturias desde la Meseta, en tiempos romanos y musulmanes; también a destacar "El Machuco", antigua fragua con mecanismos de sistema hidráulico de tipo romano, declarado Bien de Interés Cultural.

Ya en la Edad Moderna, destacan entre otros monumentos:

- La Iglesia de San Martín de Leiguarda, del siglo XV
- La Torre de San Martín de Ondes, del siglo XI
- La Casa de Bello, del siglo XVII
- La Iglesia de San Andrés de Agüera, del siglo XVIII (gótico-barroco)
- La Casa-Palacio de Cienfuegos en Agüerina, del siglo XVII, declarada Bien de Interés Cultural

Destacan también:

- Túmulos de la Ruta de la Mesa y el Camín Francés



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

- Castros de Vigaña, Ondes, Almurfe, Boinás y Cuevas
- Restos de las explotaciones mineras de oro de época romana (Sierra de Begega y Boinás)
- Casa-Palacio de Begega
- Fragua de Alvariza (Mazo para trabajar el hierro)
- Teixos centenarios de Montovo, San Martín de Ondes y Cuevas.
- Fragua de Alvariza (mazo para trabajar el hierro)
- Casa Palacio de Leiguarda, del siglo XVI
- Iglesia de San Bartolomé, del siglo XVII
- Iglesia de San Pedro de Vigaña (restos románicos)
- Iglesia de Cuevas (retablo barroco)
- Ruinas de la Capilla del Llano (Oviñana)
- Casas blasonadas de Pumarada
- Central Hidroeléctrica de Selviella. Relieves de Vaquero Palacios
- Torres Bajomedievales de Quintana y Montonovo

El Monasterio de los Monjes Bernardos de Santa María de Lapedo, fundado en el siglo XII es el embrión de donde arranca la historia reciente del concejo. Se conservó hasta el siglo XIX y en el XVIII Jovellanos fue investido en él como Caballero de Alcántara. Los restos de tan importante monumento se encuentran dispersos por museos, iglesias y casas señoriales.

En la actualidad su recuerdo no es más que una referencia histórica, la cual se puede reconstruir con mucha imaginación a partir de las escasas ruinas situadas en el lugar conocido como "El Convento" localizado en la capital municipal en la margen derecha del río Pigüeña.

Desde la época medieval entre los siglos XI y XIII es el poder eclesiástico el que se hace con el control del territorio con la finalidad de explotar las riquezas de los abundantes pastos del concejo siendo este Monasterio el centro neurálgico tanto de la organización como del espacio, como del resto de la vida campesina.

Recursos deportivos, de ocio y tiempo libre

Recursos e instalaciones

- Polideportivo, con cancha de tenis, cancha de fútbol sala cubierta, vestuarios y campo de fútbol. También dispone de una bolera tradicional.
- Aparatos de gimnasia al aire libre, dirigidos a mayores, pero que también usan los niños y niñas. Todos los recursos están abiertos a su disfrute por la población en general, especialmente por los NNYA.
- Piscina municipal de temporada (de junio a septiembre)
- Casa de la juventud "El Rincón de los Guajes de Belmonte" con cocina, sala de ocio y sala de lectura, gestionada por el Grupo de Participación Adolescente "Los Folixeros"
- Zonas de juego y parques: Parque Infantil de Belmonte, con tobogán, columpios y balancines. Parque de Belmonte, con zonas ajardinadas, estanque con patos, caminos y paseo, así como una pequeña zona con balancines, además de dos bancos con pedales para los mayores. Parque infantil de San Bartolomé, con tobogán, columpios y balancín.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

- Áreas recreativas de Vigonzalez, Las Llavanderas (con columpios y un refugio cubierto), El Convento y La Castañal (Cercado del Lobo).

Actividades deportivas

- Las actividades extraescolares, organizadas por el Colegio Público, en colaboración con el AMPA y el Ayuntamiento se incluyen: kárate, yoga, tenis y patinaje.
- Abierto a mayores y pequeños se ofertan talleres de Pilates y Yoga.
- Participación en los Juegos del Principado, Cross Infantil organizado por el Colegio Público, en colaboración con el Ayuntamiento y el Gobierno del Principado de Asturias, que se realiza todos los años, y al que acuden niños y niñas de los colegios de la comarca.
- La Travesía de Belmonte, celebrada por primera vez en 2016, es una carrera popular organizada por iniciativa vecinal, en colaboración con el Ayuntamiento de Belmonte y distintos patrocinadores, abierta a la participación de niños y niñas, acompañados de un adulto en caso de menores de 12 años. Se celebra en Agosto y recorre un circuito de 6,5 km en el entorno de la villa de Belmonte.
- Club Deportivo de Belmonte, equipo de fútbol que juega en la liga de empresas de la región. No pueden jugar menores pero son un público entusiasta, ya que hacía más de 15 años que no teníamos ningún equipo en el concejo.

Senderismo

- Ruta de La Castañal PR.AS-144
Belmonte - Ondes - Samartín d'Ondes - La Corredoria - Dolia - Tabláu - Belmonte.
Dificultad media; Distancia 15,7 Km.; Duración 5 H 30 Min.
- Ruta La Viña
Silviella - Lleiguarda - Beyu - Silviella
Dificultad Baja. Distancia 5,5 km. Duración 1h. 30 min. aprox.
- Ruta La Escrita GR AS-205
Ruta de largo recorrido que continúa en el concejo vecino de Somiedo. Tiene un paso con dificultad a la altura de Agüerina
- Ruta Calzada Romana o Camin Real de la Mesa.
Es una antigua vía de penetración en Asturias desde tierras castellanas.
- Ruta Salmenes Arriba PR.AS-138
Belmonte - Corias- Silviella - San Cristobal.
Dificultad media. Distancia 9Km. Duración 3 H 40 Min.
- Ruta Arqueológica de Belmonte PR.AS-184
Villaverde - Mudreiros - Alvariza.
Dificultad baja; Distancia 7,7 Km.; Duración 2 H 30 Min.
- Ruta de L'altu La Brueba a Auviana Pr.As-146
Auviana - L'Altu la Brueba.
Dificultad: baja; Distancia: 7,4 Km; Duración: 2 H 30 Min.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

- Ruta Vaqueira de Belmonte Pr As-145
Culláu del Muru - Braña La Seita - Braña Corros - Cezana - Belmonte
Dificultad baja. Distancia 7,4 km. Duración 3 horas.

Asociacionismo e iniciativas ciudadanas que guardan relación con la población infantil y adolescente.

Estas asociaciones colaboran activamente con el Ayuntamiento y con la Infancia y la Adolescencia, a través de diferentes programas y actividades: AMPA del C.P. de Belmonte, Asociación Cartabón, Asociación Mawenya, Asociación Matumaini, Asociación de Vecinos La Voz del Pueblo.

Asociaciones que organizan fiestas y actividades en las que incluyen a todos los vecinos y vecinas, incluidos los NNYA: Asociación Cultural Pico Cervera, Asociación Peña Prieta, Asociación Cultural Escuelas Puente San Martín, Asociación de Vecinos de Vigaña d'Arcéu.

Asociaciones de caza y pesca: Real Asturiana de Pesca con la Escuela de Pesca de Silviella para todas las edades, además de la repoblación de alevines de trucha con los niños y niñas del Colegio Público de Belmonte. Asociación de Pescadores Las Mestas del Narcea con la repoblación de alevines de salmón con los niños y niñas del Colegio Público de Belmonte. Sociedad de Cazadores Coto de Belmonte-Peñamanteca, organizan una fiesta anual dirigida a todo el público.

Cáritas Belmonte, realizan acompañamiento a mayores, organizan charlas y meriendas en distintos pueblos, y atienden también las necesidades de familias vulnerables, coordinándose con los Servicios Sociales.

Iniciativa ciudadana con voluntarios para la organización de la Travesía y el Trail de Belmonte.

Acción comunitaria con vecinos de los distintos pueblos para la organización de las Gymkanas del Terror, en colaboración con el grupo de Teatro Intergeneracional.

Vecinos y vecinas de Vigaña colaboran en la organización de los Talleres Arqueológicos que se llevan a cabo todos los veranos en la citada localidad.

Acciones de responsabilidad social empresarial relacionadas con la infancia y sus familias.

Colaboración de los comercios y hostelería del municipio en diferentes iniciativas promovidas por el Ayuntamiento o por Asociaciones. Colaboran de forma general, ya sea



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

con aportación económica o con regalos y productos, en todas las ferias y eventos, incluidas fiestas patronales organizadas en el municipio. Además de forma particular en eventos más dirigidos a nuestros NNYA:

- Feria Infantil Municipal:
 - Supermercado Félix
 - Super Luisma
 - Panadería Hermanos Marrón

- Travesía de Belmonte:
 - Supermercado Félix
 - Super Luisma
 - Carnicería José Ramón
 - Orovalle
 - Contratas Forcón
 - Panadería Hermanos Marrón
 - Coca-Cola
 - Liberbank
 - EDP
 - ALSA
 - Caja Rural

- Repoblación de truchas y salmones en el Río Pigüeña con los niños y niñas del Colegio Público de Belmonte.
 - Orovalle

- Talleres de Arqueología de Vigaña.
 - Apartamentos Rurales La Taberna d'Arceu (Vigaña)
 - Universidad de Oviedo
 - Supermercado Félix
 - Super Luisma
 - Panadería Las Cruces

- Curso de Parentalidad Positiva.
 - En colaboración con la Universidad de Oviedo, a través de la Facultad de Pedagogía, mediante el Programa Guía para el Desarrollo de Competencias Educativas, Emocionales y Parentales. Realizamos nuestra primera edición en otoño de 2017 consiguiendo un grupo exclusivo de padres, un logro conseguido por primera vez en España con este programa.
 - Coordinación con el Observatorio de la Infancia y la Adolescencia de Asturias.



Información cualitativa aportada por distintos actores del municipio

En este apartado reflejamos las opiniones en torno a las políticas de infancia y adolescencia realizadas en el municipio de Belmonte de Miranda, y cómo influyen en los NNYA que viven aquí, y tomadas del proceso de elaboración del III Plan de Infancia y Adolescencia. En el siguiente punto, de análisis de fortalezas y debilidades se trata más extensamente la valoración de la realidad realizada por los distintos grupos, en áreas específicas.

Niños, niñas y adolescentes

Valoración del Grupo de Participación Infantil:

- Podemos expresar nuestras opiniones.
- Llevamos nuestras propuestas al ayuntamiento.
- Colaboramos en las decisiones de nuestras cosas.
- Ayudamos a mejorar el pueblo.

Valoración del Grupo de Participación Adolescente “Los Folixeros”

- Es importante porque son decisiones y opiniones tomadas entre todos nosotros, que somos niños, niñas y adolescentes, que comprobamos, que poniendo las cosas en común e intentando llegar a un acuerdo, no tenemos ideas tan diferentes a las de los adultos. Pero si el plan de infancia afecta a niños, niñas y adolescentes es muy importante que este hecho por ellos, reflejando sus ideas, opiniones y necesidades.

Adultos

- Porque los niños son el futuro del pueblo y tenemos que hacerles caso, es importante mantenerlos unidos a la zona rural para evitar lo más posible el grave problema de la despoblación.
- Porque ayuda a visibilizar las cosas que se hacen en los ayuntamientos por y para la infancia. Sirve de puesta en común de todas esas actividades que se realizan con un objetivo colectivo, defensa y promoción de los derechos de la infancia.
- Sirve para dar voz a los niños, niñas y adolescentes del concejo y se considera una forma de adquirir autonomía y responsabilidades en el ejercicio de sus derechos.



3ª PARTE VALORATIVA: DEBILIDADES Y FORTALEZAS

El trabajo de evaluación del II Plan de Infancia y Adolescencia se inició a en el otoño de 2016, utilizando el mismo método de evaluación del I Plan. Se invitó a todos los agentes sociales implicados, así como a representantes del grupo de participación infantil y adolescente, a realizar una evaluación de las medidas contempladas en cada línea de actuación, mediante unas fichas. Posteriormente se trató en una reunión conjunta, donde también se realizaron propuestas de nuevas medidas y de eliminar las que ya no tenían sentido, o no se podían cumplir, buscando nuevas alternativas. Pero en este tiempo surgió una novedad que marcaría esta evaluación y especialmente la elaboración del III Plan: la formación y consolidación del nuevo **Grupo de Participación Adolescente Los Folixeros**, con chicos y chicas mayores de 12 años que se reúnen todos los sábados con el apoyo dinamizador de la Asociación Cartabón, financiada por el Ayuntamiento.

La opinión de los grupos de participación infantil y adolescente ya se había tenido en cuenta para evaluar el primer plan de infancia. Pero en esta ocasión, para la evaluación del II Plan de Infancia y Adolescencia, quería dárseles más protagonismo, especialmente al Grupo Adolescente Los Folixeros, que se mostraron muy entusiasmados con la idea. Como al resto de los agentes colaboradores en la evaluación, se les pasaron las fichas con las diferentes líneas de actuación, donde fueron marcando lo que ellos consideraban que se había cumplido y lo que no.

Fue en este momento cuando nos dimos cuenta que el lenguaje empleado, los términos técnicos y varias actuaciones de tipo más normativo, no eran muy accesibles para ellos, y algunas de las líneas no estaban seguros si se habían cumplido o no porque básicamente no comprendían su significado. Entonces se tomó la decisión de que tanto la evaluación como la elaboración del nuevo plan serían su tarea, con la ayuda de la Asociación Cartabón que también era dinamizadora de las reuniones del Grupo de Participación Infantil, junto a la Asociación Los Glayus.

El procedimiento que se siguió fue el siguiente. En la evaluación del II Plan de Infancia, y elaboración del III Plan, los NNYA, especialmente el Grupo de Participación Adolescente Los Folixeros hicieron un análisis de la realidad, centrándolo en cinco áreas específicas:

- Urbanismo y medio ambiente
- Familia
- Salud
- Educación
- Ocio y cultura

Elaboraron un listado de preguntas sobre cada tema y las hicieron llegar a los niños y niñas del colegio, al Grupo de Participación Infantil y al resto de adolescentes. Así mismo pidieron opinión a los adultos participantes en el Consejo de Infancia y todo aquel que quisiera participar, así como a las familias. Mediante puesta en común de ideas y propuestas se definieron también las nuevas medidas de actuación, pero usando estas áreas que para ellos eran más cercanas y comprensibles.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

Por eso en esta parte del informe, se definirán las fortalezas y debilidades en base al análisis de la realidad hecho por los propios niños, niñas y adolescentes de Belmonte de Miranda, agrupado en las áreas definidas por ellos. En este diagnóstico también se tienen en cuenta la evaluación de las anteriores líneas de actuación del II Plan, indicando el grado de cumplimiento de las mismas. Estas líneas son:

1. Línea de sensibilización y promoción de los derechos de la infancia (7 Medidas)
2. Línea de coordinación (5 Medidas)
3. Línea de participación infantil (10 Medidas)
4. Línea de prevención y protección de la infancia y apoyo a la familia (6 Medidas)

Se pueden consultar en el documento “Memoria de Actividades y Evaluación del II Plan de Belmonte de Miranda” a partir de la página 6 todas las líneas de actuación con sus medidas correspondientes.

En las diferentes áreas propuestas, iremos encajando la evaluación de las medidas y la línea de actuación que más se correspondan, indicando lo que se ha cumplido o lo que necesita mejorarse (Usaremos un código: Ln°.Mn°, para indicar la correspondencia con la medida y la línea de actuación)

URBANISMO Y MEDIO AMBIENTE

Se realiza un análisis del entorno en el que vives, especialmente referido a la capital del municipio Belmonte, donde hay más población de menores y están más centralizados los servicios y las tiendas, y es el entorno más urbanizado. Aquí se habla de espacios de recreo, de juego, deportivos, culturales, calles, etc.

Fortalezas.

- Se valoran las instalaciones deportivas existentes (campo de fútbol, polideportivo, piscina de verano).
- Edificio Sociocultural con el telecentro, la sala de usos múltiples, la sala de gimnasia que se cede para distintos cursos y talleres.
- La biblioteca, los parques y las zonas de juego, la tranquilidad y el disfrute de la naturaleza que forma parte del propio entorno.
- El acceso a internet con acceso a wifi en el Edificio Sociocultural.
- La existencia de tiendas que cubren algunas necesidades.
- También se considera una ventaja la convivencia cercana con los vecinos.

L3.M3. Mantener y ampliar los espacios físicos para los niños, niñas y adolescentes y el programa de actividades para realizar en los mismos.

- Mantenemos en el edificio Sociocultural como sede para la mayoría de actividades de infancia y ampliamos a la utilización de todas las instalaciones deportivas municipales. Así como las instalaciones del Colegio Público de Belmonte y la Escuela hogar.
- Tenemos un nuevo espacio de reunión para los adolescentes, tras la rehabilitación de la antigua casa del conserje: “**El Rincón de los Guajes de Belmonte**” que gestiona el Grupo de Participación Adolescente Los Folixeros.
- El programa de actividades se ha visto enriquecido desde la aparición de Asociación Cultural Cartabón que Desarrolla estas actividades.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

- Organización del campamento rural “Caleyando” por el verano, y reunión los sábados o una vez al mes del Grupo de Participación Adolescente.

Debilidades.

- Se necesitan más tiendas para hacer compras,
- Más familias con menores
- Que se realicen más actividades por las tardes incluida más horas de biblioteca.
- Reparar el polideportivo y cerrarlo para utilizarlo más en invierno.
- Más cobertura de móviles.
- Mejorar el mobiliario del parque infantil.
- Mejorar algunos cruces de calles y comunicar mejor algunas zonas.

Sin duda, la despoblación, el envejecimiento y la baja tasa de natalidad son uno de los mayores retos y problemas que afrontamos los municipios rurales. Las reparaciones de espacios deportivos y de recreo están entre las prioridades del plan de trabajo de urbanismo, aunque la dispersión de los pueblos y la extensión de las carreteras locales hacen que los recursos sean un poco limitados.

FAMILIA.

Se analiza lo que representa la familia para los NNYA, los recursos disponibles para mejorar la comunicación entre los miembros, así como las ayudas para familias y las actividades que se organizan dirigidas a ellas.

Fortalezas.

- Buena comunicación, el respeto, estar unidos, la confianza y el cariño.
- El ayuntamiento ayuda a familias vulnerables con ayudas económicas, ayudas de alimentos y servicio de ayuda a domicilio para los mayores.
- Mantener la organización de las Jornadas de Familias.
- Actividades para las familias.

L4.M5. Prevenir y compensar desigualdades de origen económico, social y cultural, personal y familiar, dando preferencia en el acceso a los recursos públicos a los niños, niñas y adolescentes en situación de desventaja social:

- A través de los programas del Plan Concertado de Servicios Sociales con la Consejería de Derechos y Servicios Sociales (Pobreza energética, ayuda a las familias, ayudas de emergencia)
- Becas de estudio municipales desde infantil hasta universidad.
- Actividades extraescolares financiadas por el ayuntamiento en su totalidad (Talleres de Participación Infantil y Adolescente) o al 50% (Baile tradicional, transporte a la piscina climatizada de Grado) para que todos los niños y niñas que lo deseen puedan acudir a las mismas.

L4.M6. Poner en marcha desde los servicios sociales municipales un Programa de Orientación Familiar en cuyo desarrollo colaboren las distintas entidades que trabajan con los niños, las niñas y sus familias en Belmonte de Miranda. La Escuela para padres, enfocada de forma didáctica a la vez que amena.

- Curso de Parentalidad Positiva, del programa de la Facultad de Pedagogía de Oviedo y apoyado por el Observatorio de la Infancia de Asturias. En otoño de 2017 se



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

organizó la primera edición exclusivamente para padres, y ahora se está realizando la segunda edición mixta.

- Se mantienen las Jornadas para Familias, a finales de mayo tendrá lugar la tercera edición de las mismas dedicada a la “Educación afectivo sexual en la infancia: ¿cuándo empezar?”.

Debilidades.

- Las discusiones, las faltas de respeto, la desunión, el egoísmo y las herencias pueden causar un mal funcionamiento de las familias.
- Se organizan actividades en familia pero harían falta más, como excursiones y conciertos pueden ayudar a mejorar estas carencias.

La propia dinámica en las familias es muy diversa, y el tema de las herencias en las zonas rurales puede provocar rupturas de la comunicación y discusiones que afectan a los menores. Las jornadas de familias y los cursos de parentalidad positiva son una forma de orientar a los padres y madres a manejar situaciones, les dan herramientas para enfrentarse a los problemas que vayan surgiendo. Para llevar a cabo más actividades en familia se requiere la implicación y colaboración activa de las mismas, y vuelve a surgir el problema del bajo número de familias, los problemas de transporte desde los pueblos a la villa, y también de la conciliación entre la vida familiar y laboral.

SALUD

Disponer de recursos para tener un buen funcionamiento de cuerpo y mente, y prevenir y curar las enfermedades, son medidas prioritarias entorno a la salud.

Fortalezas.

- En el municipio hay un Centro de Salud con dos médicos y dos enfermeros.
- El curso de Parentalidad Positiva también es un programa preventivo en cuanto a buenos hábitos saludables.
- La organización de actividades deportivas como la Travesía de Belmonte y el Cross Escolar, mantenerlas y potenciarlas.

L4.M2. Mantener los programas de prevención de consumos y hábitos nocivos para la salud dirigidos a la población adolescente, y hacerlas extensivas a los padres, madres y adultos en general y los proyectos de educación para la salud que se desarrollan en el Colegio y la Escuela-Hogar, en colaboración con el Centro de Salud.

- Actividades incluidas dentro del marco de participación infantil con charlas y talleres para su divulgación.
- Se está dando los primeros pasos para la elaboración de un Plan de Salud, que incorporará muchas de las medidas sobre prevención de alcoholismo y drogodependencias, sobre buen uso de internet, charlas sobre nutrición, fomento del deporte, etc.
- Actividad extraescolar ofertada por la Asociación Cartabón para enseñar a los niños y niñas a cocinar sano.
- Se ha conseguido una ambulancia disponible para urgencias en el municipio, por parte de la Consejería de Sanidad del Principado de Asturias.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

Debilidades.

- Más frecuencia del pediatra (acude una vez al mes).
- Más charlas sobre nutrición saludable. Más formación sobre hábitos saludables, drogodependencias y educación sexual.
- Organización de talleres de cocina sana para toda la familia.
- La habilitación de un carril bici para usarlo como medio de transporte.

Los recursos de disponibilidad de profesionales médicos no dependen del Ayuntamiento, y el hecho de tener poca población infantil no favorece que se aumente la frecuencia del pediatra.

Las charlas sobre prevención de malos hábitos, actividades dirigidas también en ese sentido, sobre internet, están pendientes de realizar pero el camino ya está trazado dentro de la elaboración del que será el Plan de Salud de Belmonte de Miranda.

EDUCACIÓN.

En esta área se distingue entre los recursos disponibles (instalaciones educativas, patios escolares, biblioteca y ordenadores...) y la opinión de los NNYA en cómo orientar la formación y la educación de los menores.

Fortalezas.

- La educación te proporciona las herramientas para tener un futuro digno.
- Se valoran las propias instalaciones del colegio, con las aulas, el patio, la biblioteca con ordenadores.

L1.M4. Instituir y celebrar con carácter oficial en el concejo el Día Internacional de la Infancia (20 de noviembre).

- Se celebra todos los años en el colegio.
- Se ha celebrado el DUDI en Belmonte por primera vez a nivel municipal en 2017 con el lema “Cuidador@s de Derechos” con la participación de toda la comunidad educativa y el Grupo de Teatro Intergeneracional.
- Se acude a los DUDIS que se celebraron desde el Observatorio de la Infancia.
- Se celebra el Festival de Navidad en diciembre, donde se realiza teatro y actividades de promoción de los derechos de la infancia.

L1.M5. Incorporar en el Colegio de Belmonte de Miranda el Programa Enrédate, de UNICEF-España, con la finalidad de incluir los derechos de la infancia en el currículo escolar.

- El Colegio de Belmonte de Miranda se ha incorporado al Programa enrédate y ha incluido en su currículum los derechos de la Infancia.
- Se ha otorgado el reconocimiento de “Escuela Amiga de Unicef” al Colegio de Belmonte.

Debilidades.

- Echan de menos más actividades de música y arte, actividades conjuntas alumno/familias.
- Más ordenadores en la biblioteca.
- Mejorar las instalaciones y tener patios más coloridos así como más juegos al aire libre.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

- Respecto al propio aprendizaje consideran que existe poca motivación para ser emprendedor, se basa mucho en la memorización. La dificultad económica que representa para las familias, especialmente en zonas rurales como esta, para acceder a niveles educativos superiores, puesto que a partir de secundaria ya tienen que acudir a otra localidad.

Respecto a las instalaciones, se ha mejorado la seguridad del colegio y se han creado más zonas verdes en el patio. Todavía hay muchas cosas que mejorar, especialmente el antiguo comedor. En cuanto al sistema de aprendizaje tomamos nota, aunque excede de las competencias del Ayuntamiento, así como algunas grandes obras de reparación que corresponden a la Consejería de Educación del Principado de Asturias. Además también existe el problema de la titularidad de la Escuela-Hogar, que además en este curso 2017-2018 no tiene alumnos.

OCIO, CULTURA Y DEPORTES.

Los recursos, actividades e instalaciones dedicadas a la cultura, el ocio y los deportes son muy importantes para nuestros NNYA, que valoran mucho su mantenimiento y mejora.

Fortalezas.

- La disponibilidad de instalaciones municipales (polideportivo, campo de fútbol, aparatos de gerontogimnasia, Edificio Sociocultural) para realizar distintas actividades deportivas (yoga, pilates, kárate, gimnasia mental, patinaje, baile tradicional...)
- Las ferias, eventos y fiestas realizadas a lo largo del año por el Ayuntamiento o en colaboración con el mismo (Ferias de ganado vacuno y caballo, Feria de la Huerta, Mercado de Oficios Alzada Vaqueira, jornadas gastronómicas, fiestas patronales)
- Los distintos recursos culturales y de ocio existentes (Sociocultural, El rincón de los Guajes de Belmonte, Biblioteca, Aula del Oro, Casa y cercado del Lobo, Casa de Encuentros de la Mujer).

L1.M6. Aprovechar la celebración de las actividades, ferias y distintas jornadas que se celebran periódicamente en Belmonte de Miranda, para incluir actividades relacionadas con los derechos de la infancia.

- Actividades intergeneracionales: en la residencia de ancianos y en el cole abiertas a todo el público (Carnavales, festival de navidad, cabalgata de reyes, teatro, ...)
- Gymkana del terror cooperativa/comunitaria
- Feria de ganado, feria de la huerta, feria del caballo, alzada vaqueira y fiestas patronales de San Antonio.
- Feria infantil municipal de Belmonte

L4.M3. Mantener y ampliar los espacios físicos para los niños, niñas y adolescentes y el programa de actividades para realizar en los mismos.

- La rehabilitación de la antigua casa del conserje como espacio para los adolescentes, “El Rincón de los Guajes de Belmonte”, con sala de ocio, sala de lectura y cocina les ha proporcionado el espacio para reunión que demandaban.
- Taller de Autodefensa Femenina patrocinado por el Ayuntamiento abierto a todas las niñas y mujeres de la comunidad, un seminario de tres horas realizado este año por primera vez en el pasado mes de Abril, y abierto a que se realicen más sesiones.



INFORME DE SITUACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN BELMONTE DE MIRANDA

L4.M5. Poner en marcha actividades deportivas, intergeneracionales, de educación ambiental, lúdicas, etc. en las que los adolescentes, niños y niñas colaboren en la organización de las mismas, atendiendo especialmente a los niños y niñas en riesgo de exclusión social.

- Cross escolar
- Teatro intergeneracional y gymkana de terror
- Carnavales y cabalgata de organizados por niños, niñas y adolescentes.
- Festival de Navidad
- Feria Infantil Municipal, se va a organizar la novena edición en mayo.
- Sesiones de Cine
- Campamento rural “Caleyando”
- I Travesía de Belmonte, la organización decidió que podían participar todos los niños y niñas de cualquier edad, aunque los más pequeños acompañados por un adulto.

Debilidades

- Organización de alguna otra feria,
- Ampliar la oferta de actividades deportivas con artes marciales
- Organizar más talleres en la biblioteca, así como algunos orientados a la música.
- Gestión del Rincón de los Guajes.

El colegio este año ha incorporado a su oferta de actividades extraescolares el kárate, con lo que se cubre parcialmente esta demanda, aunque no llega a toda los menores. Si existe demanda y se forma un grupo suficientemente grande se podrían ofertar los talleres de autodefensa femenina, así como los de música. Organizar más talleres en la biblioteca es complicado por la falta de personal, aunque se contempla dejar el espacio al AMPA algunas tardes por semana. La gestión del Rincón de los Guajes por los propios adolescentes crea algún conflicto cuando los fines de semana y vacaciones vienen otros adolescentes que tienen familia en Belmonte. Se está trabajando en cómo enfocarlo de la mejor forma posible, porque la responsabilidad del buen cuidado del Rincón es de todos.



CONCLUSIONES

Retos

- Mantener el interés en la participación de los NNYA, sobre todo a partir del paso a la educación secundaria, y después a bachillerato.
- Difundir las políticas de infancia y adolescencia a toda la población del municipio, e implicar a todas las familias, los vecinos y vecinas, y todos los sectores de edad.
- Ampliar las ayudas a familias en situación de riesgo económico, y conseguir que cada vez haya menos necesidad de solicitarlas.
- Conseguir involucrar a los NNYA que no residen de forma habitual en el municipio, pero acuden los fines de semana y en verano porque sus orígenes familiares están aquí, de forma que también se sientan parte del pueblo, respeten a sus pares, a sus vecinos y vecinas y se sumen al objetivo de mejorar el entorno en el que viven aunque sea esporádicamente.
- Coordinar más reuniones de trabajo de los técnicos, los agentes sociales y los NNYA, y conseguir un alto nivel de implicación tanto de los profesionales como de todos los responsables políticos.

Prioridades

- La dinamización de los Grupos de Participación, tanto infantil como adolescente, es esencial para poder obtener resultados, así que destinar recursos económicos con este fin es primordial.
- Mantener la coordinación entre todos los agentes sociales implicados, de forma que todas las actividades y recursos se aprovechen de la mejor forma posible.
- Aumentar los recursos destinados a familias en situación vulnerable, o en riesgo de exclusión social.
- La gestión del “Rincón de los guajes de Belmonte”, para que puedan acceder al mismo tanto los integrantes en los grupos de participación como el resto de adolescentes, incluidos los que solo vienen al pueblo de fin de semana o en vacaciones, de una forma responsable y respetándose unos a otros, así como el espacio al que se han destinado una buena cantidad de recursos.
- Conseguir que toda la población del municipio conozca la Convención de Derechos del Niño, los objetivos de desarrollo sostenible, los planes de infancia, y qué es y por qué es importante la participación infantil y adolescente.
- Mejorar las instalaciones deportivas y recreativas.



Objetivos a corto y medio plazo para la mejora del bienestar y de los derechos de la infancia y la adolescencia en el municipio.

- Cumplir las medidas planteadas en el III Plan de Infancia y Adolescencia, propuestas por los grupos de participación, así como los agentes sociales y técnicos municipales colaboradores.
- Realizar el cuarto pleno del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Seguir ofreciendo los cursos de Parentalidad Positiva, que tienen una buena acogida entre los padres y madres. Especialmente lograr que aquellos progenitores, que precisamente se verían más beneficiados con la adquisición de las herramientas que ofrece este programa, realicen el curso.
- Mantener y fomentar todas las actuaciones intergeneracionales y comunitarias, que promueven el intercambio de experiencias, la solidaridad vecinal y la participación tanto de los NNYA como de los adultos.
- Facilitar mecanismos para que los adolescentes que cumplen los 18 años puedan seguir implicados en la participación juvenil, y que a su vez ayuden a participar al resto de NNYA.
- Mejorar las instalaciones educativas, deportivas, de ocio, para hacer más atrayente el municipio a las familias.
- Mantener las becas municipales de estudios para los empadronados en el municipio.
- Lograr que la mayor parte de la población del municipio conozca las políticas dirigidas a infancia y adolescencia que se llevan a cabo y sus CDN.